

PRINCIPIOS DE REAPERTURA 2021-2022



CAP CANA HERITAGE SCHOOL

Ciudad Las Canas, Cap Cana
Provincia La Altagracia
República Dominicana

T: 809.695.5519
Horario: L-V 7:30am-4:30pm

www.cchs.edu.do



📌 Estimados Estudiantes y Familias de CCHS:

La pandemia de COVID-19 ha presentado la crisis de salud pública más grave que el mundo haya experimentado en generaciones. De cara al año académico 2021-2022, CCHS está resuelto a hacer todo lo posible para reabrir nuestro plantel porque creemos es lo mejor para nuestros estudiantes.

Reconocemos que CCHS necesita encontrar un camino para reabrir su plantel de manera segura con la salud y el bienestar de toda nuestra comunidad en mente. Este "Principios de Reapertura" se basa en la suposición de que una vacuna estará ampliamente disponible en los próximos 6 a 12 meses y la prometedora investigación de enfermedades infecciosas que muestra bajos niveles de transmisión del contagio en entornos escolares cuando los protocolos de salud se implementan rigurosamente. Incluso mientras planeamos reabrir, con suerte en pequeños pasos antes de fin de este año, debemos estar preparados para seguir siendo adaptables y flexibles.

📌 ASPECTOS IMPORTANTES PARA EL PRÓXIMO AÑO

Nuestro objetivo para el próximo año escolar es proporcionar un ambiente saludable que minimice el riesgo de contagio para los miembros de nuestra comunidad escolar y continuar ofreciendo una diversidad de medios y oportunidades para lograr resultados de aprendizaje progresivos para nuestros estudiantes. Teniendo en cuenta las experiencias previas de otros países y la realidad de nuestro país, hemos explorado los siguientes escenarios entre los que se encuentran: instrucción presencial en campus y/o una modalidad de aprendizaje semipresencial (presencial y virtual). Es importante destacar que durante el transcurso del año escolar pueden existir circunstancias que nos obliguen a cambiar de modalidad presencial a semipresencial.

📌 PRINCIPIOS RECTORES

1. Actuar con fidelidad a la misión, visión y valores fundamentales de CCHS
2. Prefiere el aprendizaje cara a cara al aprendizaje remoto
3. Dar prioridad a la salud, la seguridad y el bienestar de los estudiantes, profesores y personal sobre otros principios
4. Garantizar que las políticas relacionadas con la higiene y la salud se basen en la investigación, se comuniquen claramente, se implementen de manera efectiva y se apliquen con diligencia.
5. Promover prácticas y políticas para reducir el riesgo de transmisión de virus y respaldar nuestra capacidad de ser receptivos y ágiles al enfrentar circunstancias de salud cambiantes.

📌 NUESTROS ESFUERZOS PARA REGRESAR AL CAMPUS

¿Qué ha hecho la escuela para PREPARARSE para volver a la enseñanza presencial?

- Estableció un comité de seguridad y salud que ha creado protocolos diseñados para facilitar un regreso responsable al plantel escolar.
- Invertió en mejoras de las instalaciones para la higienización y un mayor distanciamiento físico.
- Investigó prácticas efectivas de regreso al plantel escolar en todo el mundo.



En la actualidad, CCHS está equipado con los protocolos de seguridad y salud para mitigar el riesgo de infección y regresar responsablemente a los estudiantes al campus tan pronto como sea aprobado por el Ministerio de Educación.

¿Qué ha hecho la escuela para ABOGAR por el regreso a la enseñanza presencial?

- Director General del Colegio fue colaborador en la elaboración del “Protocolo para la Reapertura de los Centros Educativos Año Escolar 2020”, presentado al Ministerio de Educación por AINEP como modelo en junio de 2020
- Reunión con el Designado Ministro de Educación para presentar el caso de los colegios privados en julio de 2020
- Carta enviada al Ministerio de Educación, Oficina de Escuelas Privadas, solicitando autorización para oportunidades educativas y recreativas presenciales en noviembre de 2020
- Reunión con el Ministerio de Educación y el Ministerio de Salud Pública en febrero de 2021
- Una segunda carta enviada al Ministerio de Educación y al Ministerio de Salud Pública sobre la urgente necesidad de comenzar a preparar oportunidades educativas presenciales en febrero 2021.

Cap Cana Heritage School, en colaboración con La Asociación de Escuelas Americanas de Colombia y el Caribe (ACCAS) y Asociación de Instituciones Educativas Privadas (AINEP) ha estado en constante diálogo con las autoridades correspondientes desde el inicio de la pandemia para preparar e implementar un retorno seguro a la enseñanza presencial.

¿Qué está haciendo la escuela actualmente para implementar un regreso seguro de los estudiantes a la enseñanza presencial?

- Re-entrenamiento del personal en los protocolos de seguridad y salud
- Revisiones finales de un plan de reintegración para la aprobación del Consejo, incluidas actividades recreativas presenciales, intervenciones socioemocionales y evaluación del aprendizaje.

Entendemos la necesidad de comenzar a planificar para brindarles a los estudiantes oportunidades en persona; sin embargo, también debemos estar seguros de que la ejecución de estas oportunidades se realice de una manera planificada, cuidadosamente estudiada y eficaz para permitir su éxito a largo plazo y en cumplimiento con nuestros entes reguladores.

Esperamos que esta información haya proporcionado algunos detalles adicionales sobre dónde hemos estado y dónde nos encontramos actualmente como comunidad educativa. Continuaremos abogando por el bienestar de nuestros estudiantes, ya medida que podamos tomar más medidas, nos aseguraremos de informarles.

Agradecemos su apoyo. Si tiene alguna sugerencia o inquietud, no dude en contactarnos.

Atentamente,

Daniel L. Garvey
Director General



EXPECTATIVAS Y RESPONSABILIDADES DE TODOS LOS MIEMBROS DE NUESTRA COMUNIDAD ESCOLAR

La salud y el bienestar de nuestra comunidad escolar es responsabilidad de todos.

Seguimos investigando, compartiendo experiencias con directores de colegios internacionales, consultando con expertos y teniendo en cuenta las recomendaciones de organismos de salud como la OMS, CDC, UNICEF entre otros.

Mientras este sea el caso y mientras las agencias gubernamentales lo ordenen, será fundamental el uso de mascarillas en el recinto escolar, mantener la distancia física y evitar aglomeraciones de personas en las diferentes instalaciones del campus.

NUESTRO PROGRAMA ACADÉMICO DINÁMICO

Independientemente de la modalidad de instrucción, nuestro compromiso con nuestros estudiantes, familias y la comunidad en general es enfocar nuestros recursos y energía en mantener un programa académico de excelencia. Tenemos la intención de continuar cumpliendo nuestra misión y visión con un programa académico centrado en el estudiante, apoyo socioemocional intencional para estudiantes y familias, y una comunidad dedicada a fomentar relaciones y redes significativas.

MISIÓN DE CCHS

Proporcionar un entorno centrado en el estudiante basado en altas expectativas que promueva activamente el liderazgo, la sabiduría y la integridad al fomentar pensadores creativos y críticos que aprendan de por vida, seres humanos solidarios y ciudadanos globales responsables.

NUESTRO LEGADO DE RESULTADOS EXITOSOS

En Cap Cana Heritage School, valoramos la contribución que cada uno de nuestros estudiantes aporta para enriquecer nuestra comunidad. Nuestra mayor satisfacción proviene de ver a nuestros estudiantes alcanzar su máximo potencial y llevar vidas significativas arraigadas en nuestros valores fundamentales de liderazgo, integridad y sabiduría.



Graduandos en 2019, recibieron más de 276,500 USD en becas universitarias.



72% de los alumnos que se examinan en el SAT (Exámen de Admisión Universitario) superan las puntuaciones medias en Estados Unidos.



100% de nuestros graduandos asisten a la universidad



81% de los graduandos asisten a universidades en el extranjero



100% de los graduandos obtienen un título Americano



PLANIFICACIÓN DE REGRESO

El proceso

CCHS ha establecido un comité de trabajo para la planificación estratégica para la apertura del año escolar 2021-2022. Este comité trabaja diligentemente para desarrollar una estrategia que prioriza la salud y seguridad de nuestra comunidad. Seguimos manteniendo el campus físico para la llegada de alumnos en cualquier momento.

Es importante destacar que no estamos solos en este proceso. Contamos con el apoyo de los organismos internacionales a los que pertenecemos, como Cognia, nuestra agencia internacional de acreditación, y la Asociación de Escuelas Americanas de Colombia y el Caribe (ACCAS), Tri-Association, red conformada por tres regiones, que colabora estrechamente con el Departamento de Estado de los Estados Unidos, y a nivel local La Asociación de Instituciones Educativas Privadas, AINEP. Muchas de las pautas que hemos recibido sobre planes de contingencia ante esta crisis de salud provienen de nuestras asociaciones regionales.

EN EL APRENDIZAJE DEL CAMPUS PRESENCIAL

El escenario de aprendizaje presencial contempla tres áreas de enfoque: hábitos de higiene, distanciamiento social de la salud y mantenimiento de una programación de aprendizaje adaptable.

TENDENCIAS PARA LOS ENTORNOS DE APRENDIZAJE POSTPANDÉMICOS



HÁBITOS DE HIGIENE

- Lavado de manos para todos.
- Toser o estornudar en la parte interior del brazo o un pañuelo desechable.
- Protocolos de entrada y salida de la escuela.
- Protocolo de limpieza y desinfección de aulas y otras instalaciones con regularidad.
- Adquisición de productos para higiene y desinfección.
- Capacitación: para personal de mantenimiento y docentes en relación a la desinfección y manejo de áreas.
- Orientación a estudiantes y personal del centro sobre la higiene requerida y el distanciamiento social, e incluso síntomas y efectos del coronavirus.



El distanciamiento social o físico en las instituciones educativas significa que debe haber una distancia entre estudiantes y profesores. La reducción del número de alumnos dentro de los diferentes espacios de aprendizaje se puede conseguir en gran medida con la programación.



CCHS consta de grandes espacios al aire libre que permiten a los estudiantes disfrutar de áreas bien ventiladas sin hacinamiento. Otras implementaciones incluyen elementos gráficos en el piso para garantizar la distancia mínima.



ADAPTABILIDAD Y PREPARACIÓN PARA INTERRUPCIONES INTERMITENTES

Debemos anticiparnos y planificar posibles rebotes o picos del virus que nos obliguen a entrar en periodos de cuarentena en cualquier momento del año escolar. Si el MINERD lo exige o si nuestra comunidad local experimenta un aumento en los casos de COVID-19, puede haber una interrupción de la operación en persona. La escuela cambiaría inmediatamente a una modalidad de aprendizaje mixto, de acuerdo con las regulaciones gubernamentales.

PLANTEL FÍSICO

Se han desarrollado estrategias en las siguientes áreas, que incluyen, entre otras:



presentación de un certificado médico actualizado al inicio del año escolar y toma de temperatura varias veces al día



distanciamiento social requerido dentro de las diferentes dependencias del colegio



modificaciones de programas y eventos en cumplimiento con las medidas de distanciamiento social



el uso de mascarillas en el recinto



protocolo de higiene, limpieza y desinfección



limitar el acceso de visitantes incluyendo el delivery y envíos de meriendas, comidas, útiles y dispositivos durante el transcurso de la rutina escolar



ADMINISTRACIÓN

La comunicación es fundamental en este momento, por lo que lo invitamos a comunicarse con la administración si tiene alguna pregunta o inquietud. CCHS está aquí para servirle y brindarle a su (s) hijo (s) la continuidad del aprendizaje dentro de un ambiente saludable para nuestra comunidad escolar.

📧 Daniel L. Garvey
Director de la escuela
d.garvey@cchs.edu.do

📧 Ilka Cabrera
Cajera
i.cabrera@cchs.edu.do

📧 Paloma Mota
Admisiones
p.mota@cchs.edu.do

📧 Yuly Mercado
Administradora de finanzas
y.mercado@cchs.edu.do